



# FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 3 • GÉOGRAPHIE

## DÉCOUVRIR UNE MÉTROPOLE : TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO D'ÉTÉ DE 2020

### PRÉSENTATION

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Découvrir une métropole, Tokyo, ville-hôte des Jeux Olympiques d'été de 2020.
- Lire des cartes à différentes échelles.

#### REPÈRES DE PROGRAMMATION :

- **CM1 :**  
Thème 1 : Découvrir le lieu où j'habite, le situer dans un territoire plus vaste, le monde et l'inscrire dans d'autres échelles.
- **CM2 :**  
Thème 1 : Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.  
Thème 3 : Mieux habiter.
- **6<sup>e</sup> :**  
Thème 1 : Habiter une métropole.

#### COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES :

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.
- S'informer dans le monde du numérique.
- Comprendre un document (texte documentaire, document cartographique).
- Pratiquer différents langages en géographie.

#### COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES :

- **Histoire :**  
Se repérer dans le temps.
- **EMC :**  
Agir individuellement et collectivement.
- **Mathématiques /grandeurs et mesures :**  
Résoudre des problèmes de la vie courante impliquant des grandeurs.

#### DÉROULEMENT DES SÉANCES :

- Mise en projet.
- Recueil des représentations initiales des élèves.
- Lecture collective à voix haute du texte.
- Activités en binôme : lecture-compréhension de cartes (à différentes échelles) et de textes documentaires.
- Mise en commun et bilan.
- Prolongements.

#### DURÉE :

- 2 séances (2 X 45 minutes).

#### ORGANISATION :

- Travail en binôme puis mise en commun.

#### ➔ MOTS-CLÉS DES JO :

VILLE-HÔTE • PAYS-HÔTE • DÉVELOPPEMENT DURABLE ET HÉRITAGE.



### NOTIONS ABORDÉES

#### GÉOGRAPHIE DU JAPON

Le Japon est un archipel de près de 7 000 îles, dont les quatre principales sont Hokkaïdo, Honshu, Shikoku et Kyushu. Ces îles s'étendent sur plus de 3 000 km du nord au sud, bordées par l'océan Pacifique d'un côté et par la mer du Japon de l'autre.

Sur une superficie de 370 000 km<sup>2</sup> (les deux tiers de la France), le Japon compte deux fois plus d'habitants que la France (dont 8 sur 10 vivent en ville).



Les paysages sont souvent montagneux. Le mont Fuji-Yama, un volcan éteint, en est le point culminant à 3 776 m.

Le Japon est fréquemment touché par des catastrophes naturelles (typhons, tremblements de terre ou raz-de-marée appelés tsunamis).

### UNE TERRE OLYMPIQUE

Le Japon est une terre olympique depuis les Jeux d'été de 1964 qui furent les premiers à se dérouler en Asie. En 2020, le pays accueillera ses quatrièmes Jeux en comptant ceux d'hiver de 1972 à Sapporo et de 1998 à Nagano.

### 2020 EN VUE

Les Jeux de 1964 avaient radicalement transformé le pays avec la construction d'autoroutes, d'installations sportives, d'hôtels, d'aéroports et de lignes ferroviaires...

S'inscrivant dans une logique de développement durable, les JO d'été de 2020 utiliseront un maximum de sites de compétition existants, notamment ceux édifiés pour les Jeux de 1964 (situés dans une zone de Tokyo appelée « Héritage »).

Par ailleurs, de nombreux projets à long terme seront réalisés à l'occasion de ces nouveaux Jeux, comme la création de 22 nouvelles autoroutes, 8 voies express et 2 lignes de métro.

## A SAVOIR !

Cinq nouveaux sports ont été admis pour l'édition de Tokyo 2020 : baseball/softball, karaté, skateboard, escalade sportive et surf.

## A SAVOIR !

Au JO d'été de Tokyo de 2020, les médailles seront fabriquées à partir de déchets électroniques. Sachant que le Japon en produit chaque année 650 000 tonnes, c'est une bonne manière de les recycler !



## PRÉSENTATION DE LA FICHE ÉLÈVE

### VOCABULAIRE UTILE :

Planisphère ; échelle ; zone urbaine ; métropole ; développement durable.

### ACTIVITÉS :

#### ► ACTIVITÉ 1 : COMMENT LIT-ON UNE CARTE DE GÉOGRAPHIE ?

Lire un document cartographique **CM1** **CM2** **6<sup>e</sup>**

Support : une carte physique de la France.

#### ► ACTIVITÉ 2 : À CHAQUE CARTE SON ÉCHELLE !

Comprendre que l'on se sert de cartes à différentes échelles (du planisphère au plan) selon le type d'information que l'on recherche **CM1** **CM2** **6<sup>e</sup>**

Supports : quatre cartes à quatre échelles différentes, indiquant chacune l'emplacement du Japon et/ou de Tokyo :

- carte 1 : un planisphère
- carte 2 : une carte de l'Asie
- carte 3 : une carte du Japon avec le nom des deux autres sites olympiques japonais (Sapporo et Nagano)
- carte 4 : un plan de Tokyo

#### 🗨️ POUR ALLER PLUS LOIN :

Savoir utiliser Internet en géographie et établir la correspondance entre un voyage sur la carte et un voyage dans la rue, grâce à Google Earth ou Google Maps.



### ► ACTIVITÉ 3 : À LA DÉCOUVERTE DE LA MÉTROPOLE DE TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO DE 2020

Se déplacer dans la métropole de Tokyo et découvrir les principales installations olympiques en lisant des plans à différentes échelles **CM1** **CM2** **6<sup>e</sup>**

Supports : – un texte documentaire

- trois cartes des installations olympiques et les légendes correspondantes :
  - carte 1 : les deux zones du site olympique
  - carte 2 : les sites olympiques de chaque zone
  - carte 3 : la baie de Tokyo et ses principaux monuments

#### 🗨️ POUR ALLER PLUS LOIN :

Trouver son itinéraire sur un plan de métro en comparant le réseau de Paris et celui de Tokyo.



## ÉLÉMENTS DE CORRECTION DE LA FICHE ÉLÈVE

### ► ACTIVITÉ 1 : COMMENT LIT-ON UNE CARTE DE GÉOGRAPHIE ?

Lire un document cartographique **CM1** **CM2** **6<sup>e</sup>**

#### Le relief de la France

LE TITRE

L'ORIENTATION

LA LÉGENDE

L'ÉCHELLE





## ► ACTIVITÉ 2 : À CHAQUE CARTE SON ÉCHELLE !

Comprendre que l'on se sert de cartes à différentes échelles (du planisphère au plan) selon le type d'information que l'on recherche

CM1 | CM2 | 6<sup>e</sup>

	Carte 1	Carte 2	Carte 3	Carte 4
<b>Que représente la carte ?</b>	Un planisphère	Une carte de l'Asie	Une carte du Japon	Un plan de Tokyo
<b>La carte est-elle à l'échelle du monde, d'un continent, d'un pays ou d'une ville ?</b>	À l'échelle du monde	À l'échelle d'un continent	À l'échelle d'un pays	À l'échelle d'une ville

## ► ACTIVITÉ 3 : À LA DÉCOUVERTE DE LA MÉTROPOLÉ DE TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO DE 2020

Se déplacer dans la métropole de Tokyo et découvrir les principales installations olympiques en lisant des plans à différentes échelles

CM1 | CM2 | 6<sup>e</sup>

- 1) Vingt-huit (sur tente-sept).
- 2) Il se situe à la limite des deux zones.
- 3) Dix.
- 4) Numéro 3 (stade national de Yoyogi) et numéro 4 (Nippon Budokan).
- 5) Numéros 13 et 18.
- 6) Forêt, plage, canal, rivière.



## POUR ALLER PLUS LOIN

### DOSSIERS PÉDAGOGIQUES DU CNOSF

Cycle 3 : « Le héros sportif »

CM2 : « Les Jeux Olympiques de Berlin, 1936 »

6<sup>e</sup> : « Les premiers Jeux Olympiques »

CM1 : « L'histoire des stades, de l'Antiquité à nos jours »

Cycle 3 : « Le bobsleigh (grandeurs et mesures) »

### RESSOURCES NUMÉRIQUES

Pour en savoir plus sur les cartes (site IGN) :

<http://education.ign.fr/primaire/entrez-dans-la-legende-des-cartes>

<http://education.ign.fr/college-et-lycee/decouvrez-le-monde-des-cartes>

Pour en savoir plus sur l'héritage écologique des JO de Tokyo 1964 :

<https://www.olympic.org/fr/news/tokyo-1964-laisse-un-heritage-durable>

Pour en savoir plus sur la politique de développement durable des JO de Tokyo 2020 :

<https://www.olympic.org/fr/news/tokyo-2020-devoile-ses-plans-pour-des-jeux-durables-et-a-impact-minimal>

Document d'accompagnement Eduscol pour l'histoire-géographie au cycle 3 :

<http://eduscol.education.fr/cid98981/s-appropriier-les-differents-themes-programme.html>

## DES EXPOS POUR VOS ÉLÈVES

Le Musée Olympique de Lausanne (Suisse) :  
<https://www.olympic.org/museum> (visite virtuelle en ligne)

« Fair play » : exposition itinérante sur l'Olympisme, disponible au prêt (12 panneaux de 160 cm x 50 cm) :

Contact : [academieolympique@cnsf.org](mailto:academieolympique@cnsf.org)

## DES RESSOURCES POUR VOS ÉLÈVES

*Les Docs de Mon Quotidien* (Play Bac Presse) :

– *Les grandes villes du monde*, n° 43

– *L'atlas des pays du monde*, n° 27

Pour apprendre la géographie en s'amusant :

<http://www.lesclefsdelecole.com/College/Apprendre-la-geographie-en-s-amusant-au-college>

Pour apprendre à lire une carte au cycle 3 :

<http://www.lesclefsdelecole.com/Primaire/CM2/Geographie/Lire-une-carte-de-geographie-au-CM2>

Pour apprendre à lire un paysage au cycle 3 :

<http://www.lesclefsdelecole.com/Primaire/CM2/Geographie/Lire-un-paysage-de-geographie-au-CM2>

## ACTIVITÉ POUR VOS ÉLÈVES

En fin de dossier : fiche « À toi de jouer ! Tokyo, ville-hôte des JO d'été de 2020 » (et sa fiche réponse)





## FICHE DE L'ÉLÈVE

CYCLE 3 • GÉOGRAPHIE

# DÉCOUVRIR UNE MÉTROPOLE : TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO D'ÉTÉ DE 2020

Aa

## VOCABULAIRE UTILE



**PLANISPHERE** : représentation plane d'un globe terrestre.

**ÉCHELLE** : ligne graduée qui indique la correspondance entre les distances représentées sur la carte et les distances réelles sur le terrain.

**ZONE URBAINE** : zone fortement peuplée qui concentre beaucoup d'activités humaines.

**MÉTROPOLE** : ville immense et très peuplée qui s'étend sur des dizaines de kilomètres.

**LE DÉVELOPPEMENT DURABLE** : façon d'améliorer la qualité de vie des habitants sans mettre en danger la planète et la qualité de vie des générations futures.



## TRUCS & ASTUCES

Une légende du type :



indique que 1 cm sur la carte représente 100 km dans la réalité. Une échelle de 1/200 000 (qui se lit « un deux-cents-millièmes ») indique que 1 cm sur la carte représente 200 000 cm sur le terrain.

Et 200 000 cm = 2 000 m = 2 km.

## ACTIVITÉS

### ► ACTIVITÉ 1 : COMMENT LIT-ON UNE CARTE DE GÉOGRAPHIE ?

#### SUPPORT :

- une carte physique de la France

**À SAVOIR** : Beaucoup de mots de la langue française viennent du latin ou du grec.

Chercher l'étymologie d'un mot, c'est chercher de quelle langue il provient et quelle est sa racine.

Connaître l'étymologie d'un mot peut aider à mieux en comprendre le sens.

Observez la carte ci-dessous et complétez chaque cadre avec l'élément qui convient :  
le titre, la légende, l'orientation, l'échelle.

Le relief de la France






**POUR ALLER PLUS LOIN :**

Pour situer chaque point de la Terre de façon très précise, on utilise des lignes imaginaires :

- **L'Équateur** sépare la Terre en deux parties égales : **l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud.**
- **Les parallèles** sont des cercles parallèles à l'Équateur. Les plus connus sont le tropique du Cancer (Nord) et le tropique du Capricorne (Sud). Ils indiquent **la latitude** (distance par rapport à l'Équateur).
- **Les méridiens** sont des lignes qui passent par les pôles. C'est à partir du méridien de Greenwich que l'on numérote les autres. Ils indiquent **la longitude** (distance par rapport au méridien de Greenwich).

Les parallèles (du Nord au Sud) et les méridiens (d'Est en Ouest) forment un quadrillage qui permet de repérer n'importe quel point de la planète.

**ACTIVITÉ 2 : À CHAQUE CARTE SON ÉCHELLE !**

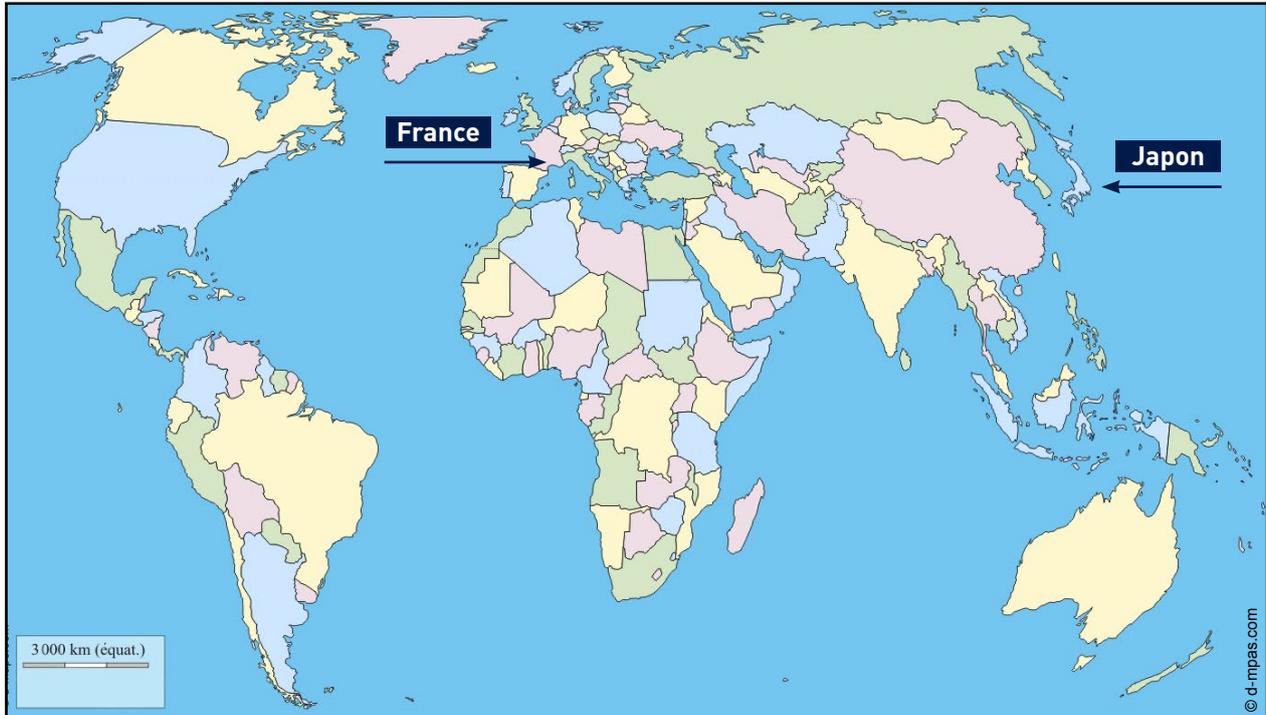
**SUPPORTS :**

- quatre cartes à quatre échelles différentes, indiquant chacune l'emplacement du Japon et/ou de Tokyo.
  - carte 1 : un planisphère
  - carte 2 : une carte de l'Asie
  - carte 3 : une carte du Japon avec le nom des deux autres sites olympiques japonais
  - carte 4 : un plan de Tokyo

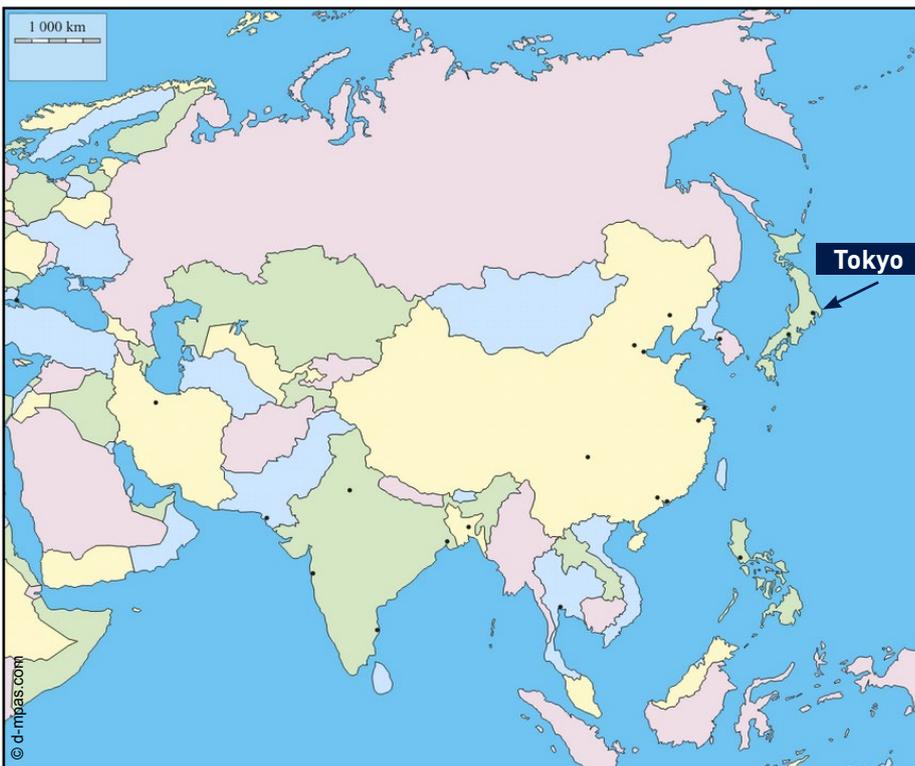
**À SAVOIR :** Tokyo, capitale du Japon et métropole la plus peuplée du monde avec 35 millions d'habitants, a été désignée ville-hôte pour les JO d'été de 2020.

Observez les cartes ci-dessous. Sur les cartes 1 et 2, entourez et nommez les continents et les océans que vous connaissez, puis remplissez le tableau.

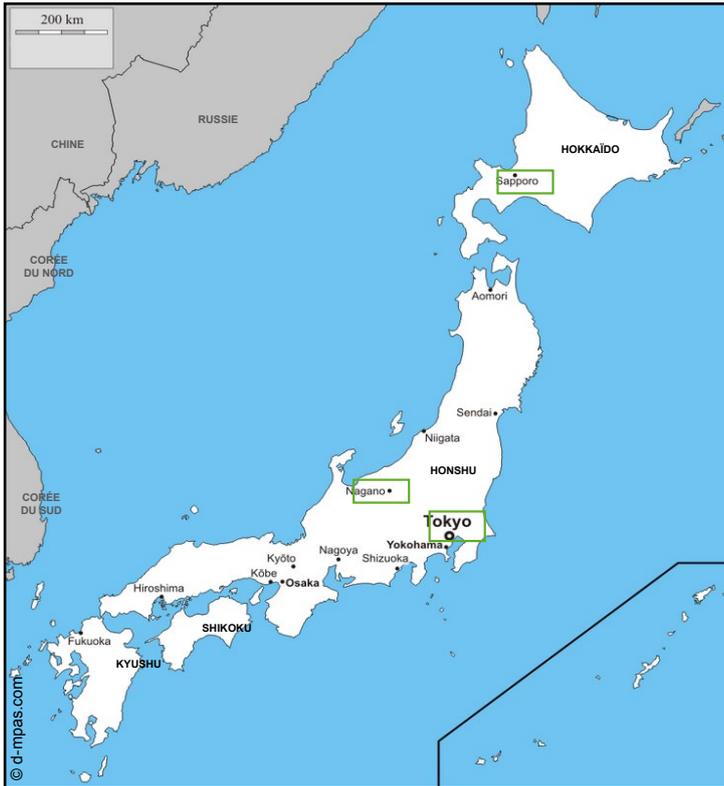
Carte 1



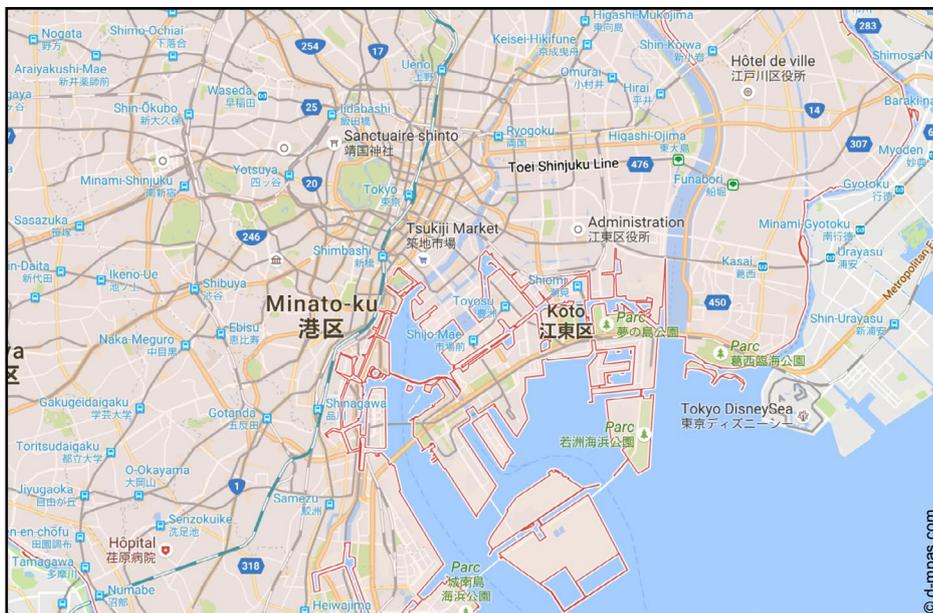
Carte 2



**Carte 3**



**Carte 4**



	Carte 1	Carte 2	Carte 3	Carte 4
<b>Que représente la carte ?</b>				
<b>La carte est-elle à l'échelle du monde, d'un continent, d'un pays ou d'une ville ?</b>				



## ► ACTIVITÉ 3 : À LA DÉCOUVERTE DE LA MÉTROPOLE DE TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO DE 2020

### SUPPORTS :

- un texte documentaire
- trois cartes des installations olympiques et les légendes correspondantes :
  - carte 1 : les deux zones du site olympique
  - carte 2 : les sites olympiques de chaque zone
  - carte 3 : la baie de Tokyo et ses principaux monuments
- la légende des cartes

**Lisez et observez les documents ci-dessous avant de répondre aux questions.**

#### **Document 1 : deux zones pour accueillir les installations olympiques de Tokyo 2020**

Cinquante-six ans après les Jeux Olympiques de 1964, Tokyo accueillera en 2020 les prochains JO d'été.

Les organisateurs se sont engagés à utiliser un maximum de sites de compétition déjà existants et créés pour les JO de 1964, comme le stade national de Yoyogi ou le Nippon Budokan. Ces sites sont situés dans une zone appelée « Héritage ».

En vue des JO de 2020, de nouvelles installations seront également construites, plus au Sud, dans une autre zone appelée « La baie de Tokyo ».

Pour respecter le principe de développement durable, les organisateurs se sont engagés à faire de cette zone un modèle pour le développement urbain futur.

Ainsi, le parc de l'Île-de-Rêve et le parc Shiokaze, qui accueilleront diverses épreuves, deviendront ensuite des espaces de détente.

Au total, 28 sites sur les 37 prévus pour les JO de 2020 seront situés à moins de 8 km du village olympique, construit dans la baie de Tokyo.

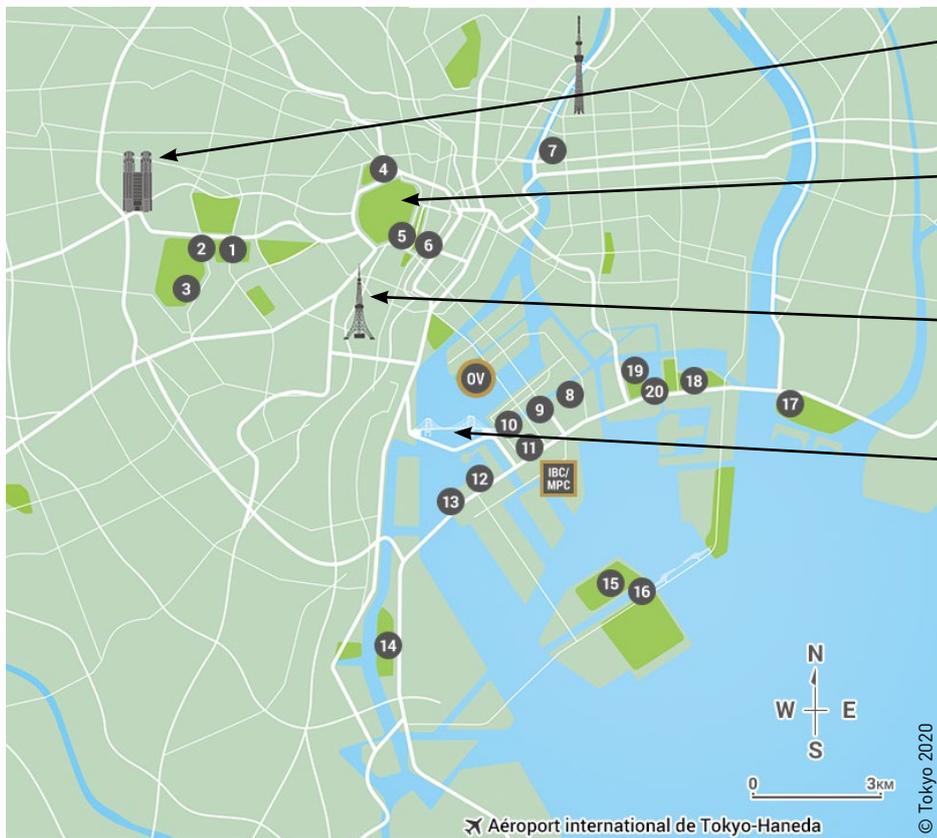
#### **Document 2 : carte des deux zones du site olympique**



### Document 3 : carte des sites olympiques de chaque zone



### Document 4 : carte de la baie de Tokyo et quelques monuments



- La mairie de Tokyo
- Le Palais impérial (le Kōkyō)
- La tour de Tokyo
- Le pont de l'Arc-en-ciel



## Document 5 : légende des cartes

Noms des sites	Sports/disciplines
1 <b>Stade olympique</b>	Cérémonies d'ouverture et de clôture Athlétisme, football et rugby
3 <b>Stade national de Yoyogi</b>	Handball
4 <b>Nippon Budokan</b>	Judo
5 <b>Jardin du Palais impérial</b>	Cyclisme (sur route)
12 <b>Base nautique d'Odaiba</b>	Marathon de natation Triathlon
13 <b>Parc Shiokaze</b>	Volleyball de plage
14 <b>Stade de hockey du parc du Bord-de-Mer</b>	Hockey
15 <b>Parcours de cross-country de la Forêt-de-la-Mer</b>	Sports équestres (concours complet : cross)
16 <b>Canal de la Forêt-de-la-Mer</b>	Canoë-kayak (course en ligne) Aviron
17 <b>Rivière de slalom de canoë-kayak</b>	Canoë-kayak (slalom)
18 <b>Terrain de tir à l'arc du parc de l'Île-de-Rêve</b>	Tir à l'arc
28 <b>Port de plaisance d'Enoshima</b>	Voile
34 <b>Stade international de Yokohama</b>	Football
OV <b>Village olympique et paralympique</b>	
IBC/MPC <b>CIRTV/ CPP Centre international d'exposition (Tokyo Big Sight)</b>	

1) Combien d'installations figurent à moins de 8 km du village olympique ?

.....

2) Où se situe le village olympique et paralympique ?

.....

3) Combien d'installations se situent dans la zone « Héritage » ?

.....

4) Donne le numéro de deux installations héritées des JO de 1964 : .....

5) Situe sur le document n° 3 le parc de l'Île-de-Rêve et le parc Shiokaze et indique leur numéro :

.....

6) Quels avantages géographiques naturels offre la baie de Tokyo pour organiser des épreuves de plein air ?

.....

.....

.....



## POUR ALLER PLUS LOIN :

La mairie de Tokyo est formée de tours jumelles de 48 étages. Un ascenseur propulse les visiteurs au sommet en seulement 55 secondes !



## JE RETIENS

- Lire une carte, c'est :
  - lire **son orientation**, c'est-à-dire savoir repérer le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest sur la carte ;
  - lire **son titre**. Il indique ce que représente la carte à une date donnée ;
  - lire **sa légende**, c'est-à-dire l'ensemble des signes ou symboles employés dans la carte pour représenter la réalité ;
  - lire **son échelle**. Elle indique la correspondance entre les distances représentées sur la carte et les distances réelles sur le terrain.
- On utilise les points cardinaux pour se repérer.
- Savoir lire une carte est essentiel pour se repérer dans nos déplacements quotidiens.
- Une métropole est une ville géante où se concentre la population.



## ET MAINTENANT, J'AGIS !

- **En vacances, je demande à mes parents de me laisser essayer de les guider sur la route ou dans une ville.**
- **J'apprends à repérer où sont les points cardinaux**, en fonction de la position du soleil.  
À savoir : le soleil se lève à l'Est et se couche à l'Ouest. Pour le retenir, une astuce :  
LEVER → EST / COUCHER → OUEST
- **Je peux mieux évaluer le temps des distances à parcourir** et ainsi m'organiser pour ne pas être en retard. Pour t'aider, voici un repère : un enfant parcourt environ 4 km en 1 heure.



# FICHE DE PROGRESSIVITÉ DE CYCLE

CYCLE 3 • GÉOGRAPHIE

## DÉCOUVRIR UNE MÉTROPOLE : TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO D'ÉTÉ DE 2020

### CM1

- **Thème 1 : Découvrir le lieu où j'habite, le situer dans un territoire plus vaste, le monde et l'inscrire dans d'autres échelles (notions de distances, de moyens et d'infrastructures).**

Le lieu de vie de l'élève (la France) est inséré dans des territoires plus vastes, jusqu'au monde, qu'il doit savoir reconnaître et nommer.

Les activités proposées permettent d'aborder la carte en tant qu'outil de géographie. On insistera sur les éléments constitutifs d'une carte et sur la méthode pour lire et utiliser une carte dans ses déplacements (en introduisant la notion d'échelle).

► **En lien avec le programme de grandeurs et mesures** (résoudre des problèmes de la vie courante impliquant des grandeurs).

### CM2

- **Thème 1 : Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.**

Les activités proposées permettent d'aborder la notion d'échelle. L'objectif est de faire comprendre que l'on ne choisit pas une carte au hasard, mais en fonction de ce que l'on veut faire. Si l'on veut se promener en ville ou situer une mégalopole sur un planisphère, on choisira la carte en fonction de l'échelle retenue.

► **Pour aller plus loin**, une comparaison peut être proposée entre les modes et les réseaux de transport utilisés par les habitants de deux métropoles : Paris et Tokyo.

On pourra également proposer aux élèves d'utiliser Internet afin d'établir une correspondance entre un point sur une carte et sa réalité (thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet).

► **En lien avec le programme de grandeurs et mesures** (résoudre des problèmes de la vie courante impliquant des grandeurs) et celui **d'éducation morale et civique** (éducation aux médias : le bon usage d'Internet).

- **Thème 3 : Mieux habiter (favoriser la place de la nature en ville).**

Les activités proposées permettent de découvrir les engagements de développement durable qui guident les organisateurs des JO de 2020 (la place réservée aux espaces verts, aux berges et corridors verts...).

► **En lien avec le programme d'éducation morale et civique** (agir individuellement).

### 6<sup>e</sup>

- **Thème 1 : Habiter une métropole / Les métropoles et leurs habitants.**

Les activités proposées permettent de découvrir la plus grande métropole du monde, Tokyo, et d'aborder la problématique du développement durable avec ces questions : Quel est l'héritage des JO de 1964 ? et Comment faire des JO de 2020 des jeux « durables » ?

► **En lien avec le programme d'éducation morale et civique** (agir individuellement et collectivement).

► **Pour aller plus loin**, on pourra proposer aux élèves de comparer l'étude de Tokyo avec celle d'une autre métropole d'un pays émergent ou en développement.



# À TOI DE JOUER !

CYCLE 3 • GÉOGRAPHIE



## DÉCOUVRIR UNE MÉTROPOLE : TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO D'ÉTÉ DE 2020

### AS-TU BIEN COMPRIS ?

#### 1 QUELLE VILLE-HÔTE A ACCUEILLI LES PREMIERS JO SE DÉROULANT EN ASIE ?

- Pékin     Tokyo     Séoul

#### 2 COMBIEN DE FOIS LE JAPON A-T-IL DÉJÀ ACCUEILLI DES JO ?

- Une fois     Trois fois     Jamais

#### 3 COMMENT S'APPELLE LA ZONE DE TOKYO DANS LAQUELLE SE TROUVENT LES INSTALLATIONS DES PRÉCÉDENTS JO ?

- La zone « Héritage »     La zone « Vintage »     La zone « Recyclage »

#### 4 QUELS NOUVEAUX SPORTS FERONT LEUR APPARITION AUX JO DE TOKYO 2020 ?

- Le surf     Le tennis     Le baseball     Le handball     Le karaté  
 Le skateboard     L'escalade sportive     Le tir à l'arc     L'escrime  
 Le marathon

### LE SAIS-TU AUSSI ?

#### 1 TOKYO EST LA MÉTROPOLE LA PLUS PEUPLÉE DU MONDE : PLUS DE 35 MILLIONS DE PERSONNES VIVENT DANS LA VILLE ET SES BANLIEUES. SI ON COMPARE CE NOMBRE À CELUI DE LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE, EST-IL ?

- Identique     Trois fois plus grand     Trois fois plus petit

#### 2 DE QUEL MONUMENT PARISIEN TROUVE-T-ON UNE COPIE À TOKYO ?

- Le Louvre     La tour Eiffel     La pyramide du Louvre

#### 3 DE QUELLE ÉDITON DES JO DATE LA CONSTRUCTION DU PREMIER VILLAGE OLYMPIQUE ?

- Des JO de Los Angeles en 1932     Des JO d'Athènes en 1896     Des JO de Londres en 2012

#### 4 EN QUELLE ANNÉE LE VILLAGE OLYMPIQUE DEVIENT-IL MIXTE ?

- En 1956 (JO de Melbourne)     En 1936 (JO de Berlin)     En 2016 (JO de Rio)





# À TOI DE JOUER ! ÉLÉMENTS DE RÉPONSES

CYCLE 3 • GÉOGRAPHIE



## DÉCOUVRIR UNE MÉTROPOLE : TOKYO, VILLE-HÔTE DES JO D'ÉTÉ DE 2020

### AS-TU BIEN COMPRIS ?

#### 1 QUELLE VILLE-HÔTE A ACCUEILLI LES PREMIERS JO SE DÉROULANT EN ASIE ?

- Pékin     Tokyo     Séoul

#### 2 COMBIEN DE FOIS LE JAPON A-T-IL DÉJÀ ACCUEILLI DES JO ?

- Une fois     Trois fois     Jamais

#### 3 COMMENT S'APPELLE LA ZONE DE TOKYO DANS LESQUELS SE TROUVENT LES INSTALLATIONS DES PRÉCÉDENTS JO ?

- La zone « Héritage »     La zone « Vintage »     La zone « Recyclage »

#### 4 QUELS NOUVEAUX SPORTS FERONT LEUR APPARITION AUX JO D'ÉTÉ DE TOKYO 2020 ?

- Le surf     Le tennis     Le baseball     Le handball     Le karaté  
 Le skateboard     L'escalade sportive     Le tir à l'arc     L'escrime  
 Le marathon

### LE SAIS-TU AUSSI ?

#### 1 TOKYO EST LA MÉTROPOLE LA PLUS PEUPLÉE DU MONDE : PLUS DE 35 MILLIONS DE PERSONNES VIVENT DANS LA VILLE ET SES BANLIEUES. SI ON COMPARE CE NOMBRE À CELUI DE LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE, EST-IL ?

- Identique     Trois fois plus grand     Trois fois plus petit

#### 2 DE QUEL MONUMENT PARISIEN TROUVE-T-ON UNE COPIE À TOKYO ?

- Le Louvre     La tour Eiffel     La pyramide du Louvre

#### 3 DE QUELLE ÉDITON DES JO DATE LA CONSTRUCTION DU PREMIER VILLAGE OLYMPIQUE ?

- Des JO de Los Angeles en 1932     Des JO d'Athènes en 1896     Des JO de Londres en 2012

#### 4 EN QUELLE ANNÉE LE VILLAGE OLYMPIQUE DEVIENT-IL MIXTE ?

- En 1956 (JO de Melbourne)     En 1936 (JO de Berlin)     En 2016 (JO de Rio)