



CDOS

NORD

# CLASSE OLYMPIQUE



En collaboration  
avec



# Les Classes Olympiques

---

C'est au regard des deux premiers principes fondamentaux de la charte olympique et de l'article 2 de ses statuts que le CNOSF a souhaité se positionner comme contributeur d'une démarche éducative globale à travers l'approche suivante : mobiliser le sport et l'EPS comme médias de culture générale et l'Olympisme comme vecteur d'éducation.

Les conventions cadre signées le 25 mai 2010 et le 18 septembre 2013 entre le CNOSF et le Ministère de l'Education Nationale (MEN) et celle signée le 1<sup>er</sup> février 2017 entre le MEN et 31 Fédérations Françaises, visent à faciliter la collaboration entre le mouvement sportif et le monde de l'éducation.

C'est pourquoi, au moment où tout le monde s'accorde à reconnaître au sport, à l'EPS et à l'Olympisme des valeurs éducatives modernes qui peuvent s'inscrire dans la vie de chaque enfant, le Comité Départemental Olympique et Sportif du Nord a souhaité dès 2012 mettre en œuvre une opération territoriale destinée à favoriser une forte implication du mouvement sportif et du CNOSF dans les programmes éducatifs : les Classes Olympiques.

L'action menée par le Comité Départemental Olympique et Sportif, en partenariat avec le personnel enseignant, s'efforce de répondre à l'attente de ce dernier et au rôle éducatif de chacun en s'appuyant sur les directives de l'Éducation Nationale. L'ambition est d'être un complément dans le cadre éducatif actuel et de permettre l'épanouissement de l'enfant.

Le document présente le concept et les objectifs des Classes Olympiques, un bilan après 10 années de mise en œuvre dans le Nord.

## Sommaire

---

|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| > Les classes olympiques, un contexte, des objectifs | p 2  |
| > La démarche dans le Nord                           | p 3  |
| > Le bilan                                           | p 4  |
| > Le projet de classe                                | p 5  |
| > Le temps fort : La journée des classes olympiques  | p 9  |
| > Résultats des challenges olympiques                | p 10 |

# Les Classes Olympiques

---

## Un contexte, des objectifs

L'Éducation Physique et Sportive (E.P.S.) fait partie intégrante du paysage éducatif français. Elle contribue à la mise en place d'apprentissages fondamentaux, à l'épanouissement de l'individu et à son équilibre. Elle participe au développement de l'élève sur les plans physique et psychologique. Elle donne tout son sens aux valeurs sociales et civiques qui permettent l'éducation de futurs citoyens.

Quant au sport associatif, outil de l'Éducation Physique, il est un élément important de la culture contemporaine et un facteur de lien social. Il est associé aux valeurs de travail, d'effort, de rigueur mais aussi de manière très étroite à la notion de plaisir.

A travers la pratique sportive et compétitive, il permet à l'enfant d'apprendre le respect des autres, de soi et de la règle. Il lui donne le goût de l'effort, élément essentiel d'une future hygiène de vie et donc de santé. Il participe pleinement, à travers le mouvement sportif, à l'épanouissement de la jeunesse et à la formation d'homme et de citoyen.

L'audience et la popularité des événements qui jalonnent ses pratiques témoignent de son intérêt éducatif pour les enfants, les parents, les enseignants et tous les membres d'une communauté éducative élargie.

L'Olympisme moderne associe intimement la Culture à l'E.P.S. et au sport. Originellement, dans l'esprit de Pierre de Coubertin, l'art est indissociable de la dimension esthétique du sport, lequel « doit être envisagé comme producteur d'art et comme occasion d'art ». L'éducation culturelle et artistique, même si elle n'a pas toujours été une évidence, a une réelle mission de socialisation et d'éducation. C'est également aujourd'hui une des composantes de formation générale de tous les enfants car elle permet à tout individu de développer sa créativité, témoignage d'imagination, d'originalité, d'instinct et d'inspiration. Cette dernière ajoute un plus à la vie, de la couleur et de l'émotion, amène de la stratégie, de la compréhension, de la sensibilité et de la perception et permet souvent de se dégager de la contrainte.

Le sport, média de la culture, est un outil au bénéfice de la morale car il s'agit de bien comprendre que la compétition est avant tout une rencontre où on est d'accord pour s'opposer au contraire de la guerre. L'adversaire n'est pas un ennemi mais un partenaire indispensable, sans lui on ne joue pas. Le sport offre un vaste réseau de communication qui permet de dépasser les clivages et la complicité entre adversaires oblige chacun à mettre sa confiance dans le mystère de l'autre. Le sport est un lieu de fraternité, notion qu'il est nécessaire de mettre en exergue.

Le sport comme l'art participe au développement harmonieux de l'homme.

Les classes olympiques s'appuient ainsi sur ce lien entre sport et culture pour développer :

. La promotion des valeurs éducatives et sociales véhiculées par le sport et l'Olympisme. Il s'agit de mettre en avant le sport comme vecteur des valeurs éducatives et citoyennes aussi bien à l'école, où il s'inscrit dans le cadre de l'éducation en mobilisant des connaissances et compétences disciplinaires et transversales, que hors de l'école, en lien avec un large réseau associatif qui permet à chacun de découvrir et pratiquer une multitude d'activités. Il faut souligner que le tissu associatif sportif, comme l'école, s'appuie sur les mêmes valeurs : le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles, la fraternité, ...

. L'accès à la pratique d'activités sportives diversifiées sous ses différentes formes (loisir, compétition) en valorisant la dimension culturelle du sport et en l'utilisant comme un outil permettant de renforcer les liens entre chacun, corrigeant ainsi les inégalités d'accès à la pratique sportive quelles qu'en soient les causes (territoriales, sociales, sexuées, culturelles ou bien liées à un handicap).

L'acquisition d'une culture générale en s'appuyant sur les activités physiques et sportives et la culture au travers de l'art et les sciences est essentielle. En effet, le sport à l'école concerne toutes les disciplines auxquelles il apporte un support concret du jeu. Le sport est une aventure qui se construit dans l'espace et dans le temps, il offre son large champ aux sciences humaines et sociales, aux sciences de la nature et aux sciences de la vie et de la santé. La réussite par le sport ne se limite donc pas aux seuls résultats sportifs : le sport peut offrir à tous les élèves une voie nouvelle à la compréhension des choses. L'ensemble de ces dispositifs doit permettre l'acquisition par tous les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Il sera de nature à favoriser également l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap.

## La démarche dans le Nord

Depuis 2012, le CDOS du Nord, responsable de l'organisation, gère l'événement selon le rythme d'une olympiade dont la durée est de quatre ans. Il découpe donc le département en quatre territoires : le Maritime et les Flandres ; le Valenciennois et le Douaisis ; le Cambrésis et l'Avesnois ; et enfin la Métropole lilloise.

Chaque année, sur un territoire différent, le CDOS identifie en partenariat avec l'USEP et l'UGSEL, entre douze et quinze classes volontaires du primaire (CM2 principalement) pour travailler pendant 6 mois à un projet éducatif interdisciplinaire autour des valeurs éducatives de l'Olympisme. L'aboutissement de ce projet est un challenge des classes olympiques dans une ville du territoire concerné.

Pendant ces 6 mois, est proposée la pratique de différentes disciplines sportives enseignées par un professionnel du sport (professeur d'EPS, éducateur territorial, spécialiste diplômé de la discipline,...) .

De plus une rencontre est organisée avec un sportif de haut niveau (rentrer dans son univers, comprendre ses exigences, sa préparation, sa motivation, son entourage, ses compétitions, ses résultats, le temps passé, l'aventure, les souvenirs, comment se déroulent les sélections, organiser la rencontre en préparant des questions, démonstrations éventuelles, film,...).

# Le bilan

Ces 10 années ont montré l'extraordinaire engouement des enfants et des enseignants qui vivent six mois intenses à travers ce projet.

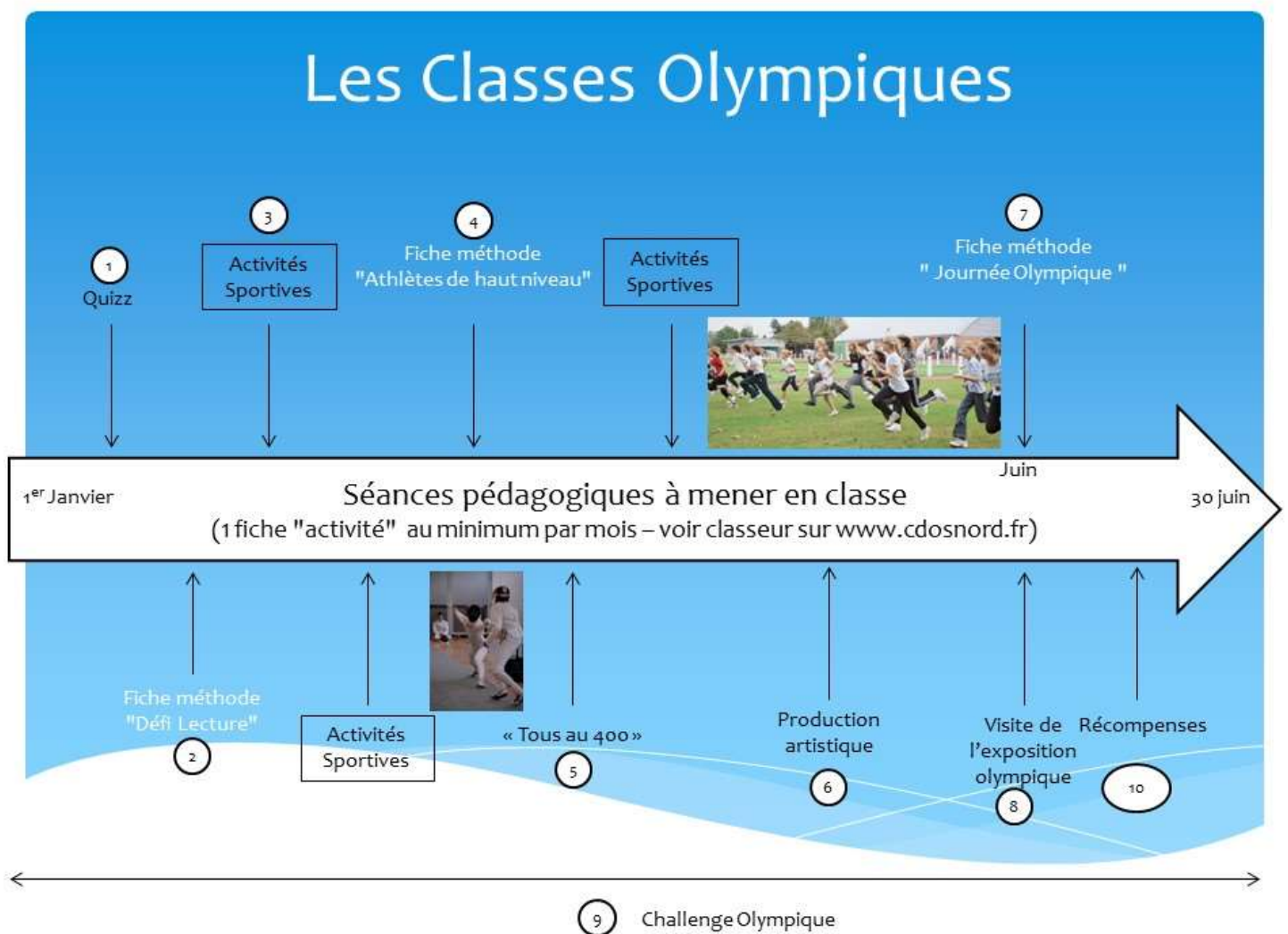
De nombreux efforts sont réalisés afin de satisfaire leurs attentes (recherches de documents, création d'expositions, création de jeux, lecture d'ouvrages, recherche de thèmes pour la préparation de l'œuvre artistique...) mais aussi pour la préparation sportive du challenge où sont offerts de nombreuses coupes et lots.

Le point d'orgue de cette opération est incontestablement la journée du challenge des classes olympiques qui se déroule dans un site central de l'ensemble des classes retenues. Ce site comporte tous les éléments nécessaires à la réussite de la journée : piste d'athlétisme, bâtiments pour l'accueil des différents événements qui composent la manifestation (secrétariat, défi lecture, expositions, quizz, accueil pour le repas,...).

# Les Classes Olympiques

## Le projet de classe

Selon Pierre de Coubertin, le sport et la culture sont indissociables. Le projet éducatif a donc été construit autour de ces 2 dimensions.





- **des séances pédagogiques sur l'olympisme** à mener en classe (à choisir dans les fiches pédagogiques sur le site [www.cdosnord.fr](http://www.cdosnord.fr)) ;

**CULTURE SCIENTIFIQUE** Symboles

### La course au temps

Mesurer des distances et des durées.

**Organisation et matériel**  
Des heures de format A4, des chronomètres, règles et crayons.

**Observer**  
Vérifier les connaissances liées à la lecture de l'heure, par exemple en faisant commencer au docteur les heures indiquées par 2 horloges utilisant des modes d'affichage différents (analogique, numérique). Calculer la durée écoulée entre les 2 indications.  
Apprendre à utiliser le chronomètre : mise en marche, arrêt, remise à zéro.

**Agir**  
Choisir, après la séance d'EPS (course d'endurance, saut en longueur, etc.) un tableau par élève montrant des performances réelles pour les comparer ou pour apprécier les progrès individuels entre 2 séances.

**Produire**  
Résoudre une situation-problème : la cour de l'école est un rectangle de 50 x 80 m. Pour introduire, à la prochaine rencontre sportive, les élèves doivent parcourir une distance de 1 000 m. Calculer le nombre de tours entiers qu'il faudra parcourir et multiplier le nombre de tours restants.

**Prolongements**  
• Proposer un calcul de vitesse de réalisation de la distance par le tour.  
• Calculer son allure en augmentant la distance parcourue en 10%.  
• La comparer à des records connus (vélo d'endurance, de vitesse, etc.).

**Pour une culture de l'Olympisme...**  
La devise des Jeux olympiques : l'excellence et le dépassement de soi trouvent leur expression dans la devise « Citius, altius, fortius » formulée en 1891 par le Père Didon à laquelle P. de Coubertin fit référence dans ses propos sur l'éducation. Il ajouta toutefois en 1908 que « le plus important aux Jeux olympiques n'est pas de gagner mais de participer, car l'important dans la vie, ce n'est point le triomphe mais le combat ; l'essentiel, ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu ».

**Pour relancer l'activité**  
• Quel sport a parcouru P. de Coubertin ?  
• Pourquoi la distance de 1 000 m au marathon n'a pas toujours été la même ?  
• Quelle était la vitesse (km/h) du marathonien vainqueur aux Jeux olympiques de 1908 ?

**ATHLÉTISME** Excellence

### Course à plat et de haies : le défi !

Connaitre des techniques sportives et mesurer des performances.

**Matériel et sécurité**  
2 obstacles de course conçus de 40 m de long, l'un sans obstacle, l'autre avec 4 haies basses (30 cm) placées à 11, 17, 23 et 29 m du départ. Matériel pour 5 zones d'1 m avant l'arrivée (par des plots placés tous les mètres ou des tracs au sol). Des fiches et crayons, des chronomètres.

**Préalables**  
Proposer un échauffement simple, alternant des sauts rythmés pour augmenter l'activité cardio-respiratoire et placer les enfants en situation d'action.

**Organisation**  
Les élèves sont groupés par 4 : 2 coureurs et 2 juges, tenant 1 plot et placés près de la zone d'arrivée.

**Consignes**  
Au signal, 2 enfants s'élancent dans leur couple et chacun tente d'arriver le premier. Celui qui réalise le parcours de haies est renforcé par les obstacles. Compter le plus rapide pour la ligne d'arrivée. L'élève qui regarde le passé affronte par son adversaire et place le plot sur le 0 m. On inverse les rôles et l'on compare les distances parcourues. Répéter plusieurs fois pour tenter de réduire l'écart entre les adversaires.

**Variantes**  
• Lancer sur la hauteur des haies (jusqu'à 50 cm de hauteur).  
• Transmettre les coureurs et compter les temps sur les parcours.  
• Trouver le handicap de distance à donner au coureur à plat dans le but de faire que les enfants arrivent en même temps.  
• Selon les habiletés de chaque élève, définir un enfant qui l'on pense pouvoir battre.

**Pour une culture sportive...**  
Aux Jeux olympiques, les épreuves athlétiques comportent 5 grandes familles : les courses, les sauts, les lancers, les épreuves sur route et les épreuves combinées. Au départ des courses, le starter donne 3 ordres : à vos marques, prêt, partez. C'est en 1948 que les premiers starting-blocks ont été utilisés dans des épreuves olympiques. En 1964, à Tokyo, apparaissent les premiers chronomètres à quartz : une technologie révolutionnaire dans toutes les mesures.

- **un défi connaissance** : chaque mois, les classes doivent répondre à un quizz de 4 questions sur le thème de l'Olympisme (2 en français, 2 en anglais) ;
- **des initiations sportives** réalisées en autonomie par les classes (enseignants ou éducateurs sportifs territoriaux) mais également des initiations proposées par le CDOS du Nord (athlétisme, escrime,...) et dispensées par des animateurs diplômés d'État;



- **un défi lecture** (uniquement pour les classes USEP) : Chaque classe étudie plusieurs ouvrages : **deux romans** : En pleine lucarne, Double Jeu à Olympie, **des bandes dessinées** : les Schtroumpfs Olympiques et Astérix aux JO et une encyclopédie sur les JO.  
L'épreuve « défi lecture » a lieu lors de la journée des classes olympiques. Il s'agit d'une restitution des différents ouvrages (Personnages, vocabulaire,...).

- **Une exposition olympique** : Une exposition de 12 panneaux comparant les Jeux Olympiques Antiques et les Jeux Olympiques Modernes est à disposition.  
Elle fait l'objet d'une épreuve lors de la journée des classes olympiques.



- **l'organisation d'un 400** : Chaque classe olympique doit réaliser un 400 m (selon le message de Colette Besson « Je veux vivre avec dignité, je me bats pour celle des autres »).  
Colette Besson, championne olympique du 400 mètres en 1968 à Mexico, considérait que les valeurs du sport sont aussi celles demandées à tous dans la vie en société; le sport étant un vecteur de choix pour les transmettre et les faire partager.  
Ce 400 mètres est également proposé lors de la journée des classes olympiques.



- **une production artistique** sur les valeurs de l'olympisme.

Les classes doivent créer un objet à partir d'éléments recyclables.

Lors de la journée des classes olympiques, les créations artistiques sont jugées et notées par un jury composé de tous les enfants participants à cette journée, de membres du CDOS du Nord, d'Olympiens, de conseillers pédagogiques et inspecteurs de l'éducation nationale, d'élus locaux.



- **Les serments olympiques.**

Chaque classe doit créer un serment olympique des athlètes et un serment olympique des juges de 20 lignes maximum. Les meilleurs serments sont lus lors de la journée des classes olympiques.

- **La rencontre avec un sportif de haut niveau.**

Chaque classe recevra la visite d'un sportif nordiste de haut niveau.



# Les Classes Olympiques

---

## Un temps fort : la journée des classes olympiques

Un rassemblement de toutes les classes olympiques est programmé en juin afin de les faire participer à différentes activités sportives (Athlétisme essentiellement) et culturelles.

La journée débute par le cérémonial olympique (défilé, hymne olympique, drapeau, lâcher de pigeons, serments et ouverture officielle).

C'est à ce moment que se déroule le défi lecture (pour les classes USEP) et que sont jugées les productions artistiques.

A l'issue de cette journée, toutes les classes sont récompensées.

# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2012

Stade Beaupré – Haubourdin

| Classement        | Écoles                                      | Classe  |
|-------------------|---------------------------------------------|---------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Les Prés Verts - Rosult               | CM2     |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Émile Coornaert - Hondschoote         | CM1/CM2 |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Paul Bert - Tourcoing                 | CM2     |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Publique - Jenlain                    | CM1/CM2 |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Trystram - Dunkerque                  | CM1     |
| 6 <sup>ème</sup>  | École du Bosquet - Wallers                  | CM1/CM2 |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Roger Salengro - Haubourdin           | CM2     |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Nelson Mandela - Marly                | CM2     |
| 9 <sup>ème</sup>  | IME Dunkerquois - Dunkerque                 | CE1/CM1 |
| 10 <sup>ème</sup> | École Lamartine - Lille                     | CM2     |
| 11 <sup>ème</sup> | École Condorcet - Roubaix                   | CM2     |
| 12 <sup>ème</sup> | École Pierre Perret - Boussières sur Sambre | CM1/CM2 |
| 13 <sup>ème</sup> | École Ampère - Lille                        | CM2     |
| 14 <sup>ème</sup> | École Kléber - La Madeleine                 | CM2     |
| 15 <sup>ème</sup> | École Le Grand Meaulnes - Marchiennes       | CM1/CM2 |
| 16 <sup>ème</sup> | École Pasteur Hugo - Villers Outréaux       | CM2     |
| 17 <sup>ème</sup> | École Marcel Caby - Vieux Condé             | CM2     |
| 18 <sup>ème</sup> | École No à Houx - Hergnies                  | CM1/CM2 |
| 19 <sup>ème</sup> | École Jules Ferry - Dunkerque               | CM2     |

# Les Classes Olympiques ...en images





# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2013

Complexe Sportif Jean Verdavaine – Saint Amand les Eaux

| Classement        | Écoles                                         | Classe           |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Lafargue Langevin - Hornaing             | CM2              |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Pigeon Vole - Bouvignies                 | CM1/CM2          |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Louise Dematte - Saint Amand les Eaux    | CM2              |
| 4 <sup>ème</sup>  | École La Tour - Saint Amand les Eaux           | CM1/CM2          |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Marcel Benoist - Saint Amand les Eaux    | CM2              |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Le Grand Meaulnes - Marchiennes          | CM1/CM2          |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Publique - Sars et Rosières              | CE2/CM1/CM2      |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Primaire - Millonfosse                   | CE2/CM1/CM2      |
| 9 <sup>ème</sup>  | École Léo Lagrange - Nomain                    | CM2              |
| 10 <sup>ème</sup> | École Jules Ferry - Orchies                    | CM1/CM2          |
| 11 <sup>ème</sup> | École Joliot Curie - Orchies                   | CM1/CM2          |
| 12 <sup>ème</sup> | École Prouvoyeur - Hasnon                      | CM2              |
| Juges             | Collège du Moulin Blanc - Saint Amand les Eaux | 6 <sup>ème</sup> |
| Juges             | Collège Marie Curie - St Amand les Eaux        | 6 <sup>ème</sup> |



# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2014

Complexe Sportif Didier Eloy – Feignies

| Classement        | Écoles                                         | Classe           |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Jules Ferry - Rumilly en Cambrésis       | CM2              |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Jean Lurcat - Feignies                   | CM2              |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Primaire Publique - Jenlain              | CM1/CM2          |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Gaston Bricout - Walincourt Selvigny     | CM1/CM2          |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Jacques Prévert - La Longueville         | CM1/CM2          |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Albert Goris - Catillon sur Sambre       | CE2/CM2          |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Pierre Perret - Boussières sur Sambre    | CM1/CM2          |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Maurice Carème - Beauvois en Cambrésis   | CE2/CM1          |
| 9 <sup>ème</sup>  | École du Centre - Bavay                        | CM1/CM2          |
| 10 <sup>ème</sup> | École du Centre - Louvroil                     | CM1/CM2          |
| 11 <sup>ème</sup> | École Jules Ferry - Rumilly en Cambrésis       | CM1              |
| 12 <sup>ème</sup> | École du Centre - Recquignies                  | CE2/CM1          |
| Juges             | Collège du Moulin Blanc - Saint Amand les Eaux | 6 <sup>ème</sup> |





Credit photo: Laurette SANSON - www.nordsports-mag.com

CLASS



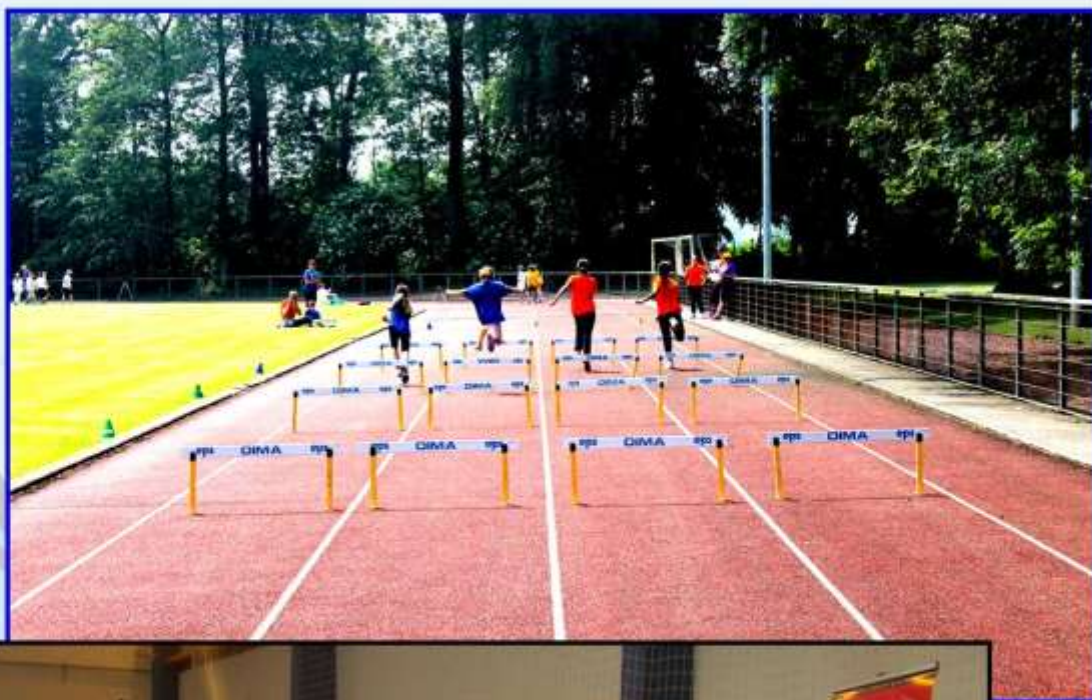


# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2015

Complexe Sportif Pierre de Coubertin – La Gorgue

| Classement        | Écoles                                       | Classe  |
|-------------------|----------------------------------------------|---------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Jules Ferry - Dunkerque                | CM2     |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Léonard de Vinci - Vieux Berquin       | CM1/CM2 |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Valentine et Albert Bruneel - Ghyvelde | CM2     |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Jules Ferry - Pérenchies               | CM1     |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Les Goelettes - Bray-Dunes             | CM2     |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Jules Ferry - Pérenchies               | CM2     |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Primaire - Moncheaux                   | CM2     |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Louis Pergaud - Estaires               | CM1     |
| 9 <sup>ème</sup>  | École Léon Gambetta - Morbecque              | CM1     |
| 10 <sup>ème</sup> | École Paul Éluard - Coudekerque-Branche      | CM2     |
| 11 <sup>ème</sup> | École Trystram - Dunkerque                   | CM2     |
| 12 <sup>ème</sup> | École Paul Éluard - Coudekerque-Branche      | CM1     |
| Juges             | École de l'Alloeu - La Gorgue                | CM2     |



Crédit photo: Sylvie Poulain CDOS NORD

En collabor  
avec



# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2016

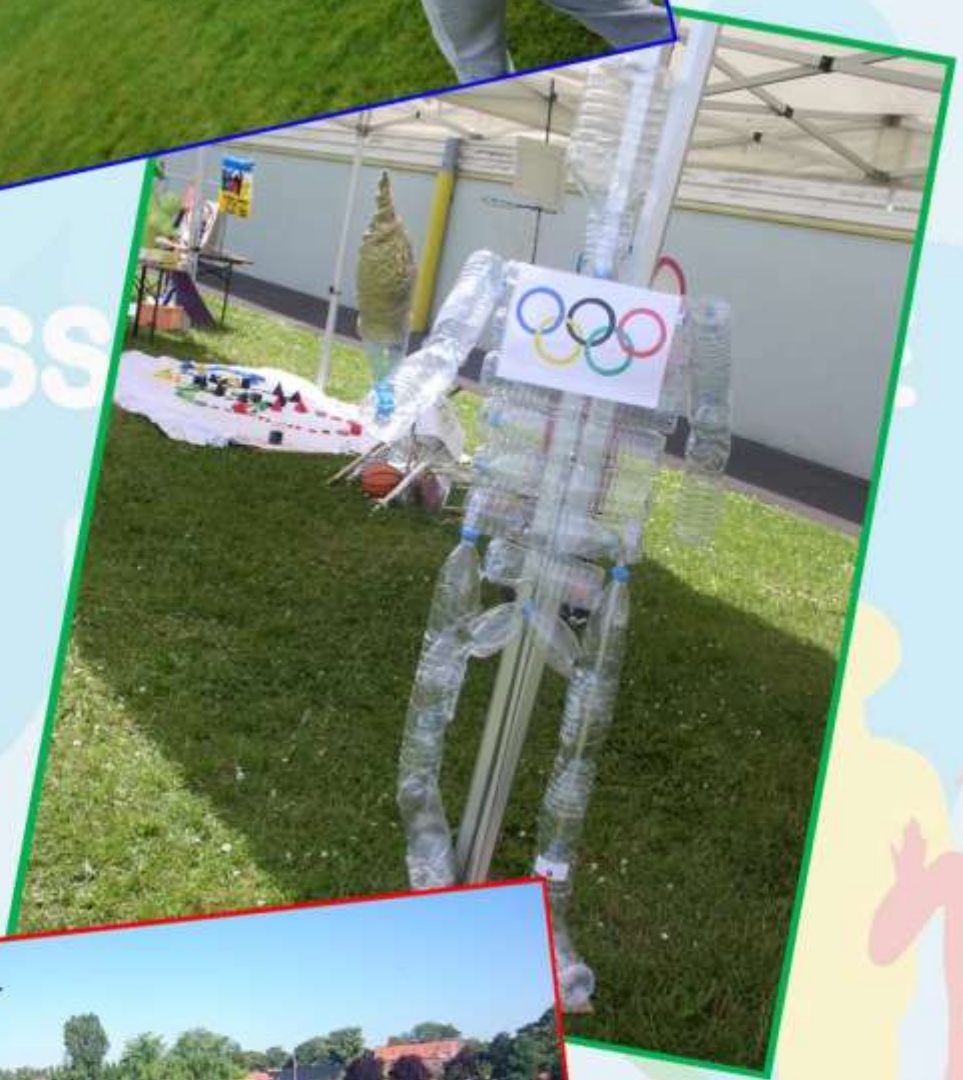
CREPS – Wattignies

| Classement        | Écoles                                     | Adresse |
|-------------------|--------------------------------------------|---------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Paul Bert - Tourcoing                | CM2     |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Nadaud Briand Buisson - Lille        | CM2     |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Toulouse Lautrec - Villeneuve d'Ascq | CM1/CM2 |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Toulouse Lautrec - Villeneuve d'Ascq | CM2     |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Mermoz - Lesquin                     | CM2     |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Les Prés Verts - Rosult              | CM1/CM2 |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Bracke Desrousseaux - Wattignies     | CM2     |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Marie Curie - Hem                    | CM2     |
| 9 <sup>ème</sup>  | École Bossuet - Villeneuve d'Ascq          | CM2     |
| 10 <sup>ème</sup> | École Pablo Picasso - Wannehain            | CE2/CM1 |
| 11 <sup>ème</sup> | École Bracke Desrousseaux - Wattignies     | CM1     |
| 12 <sup>ème</sup> | École Pablo Picasso - Wannehain            | CM1/CM2 |
| 13 <sup>ème</sup> | École Lavoisier - Wattignies               | CM2     |
| 14 <sup>ème</sup> | École Camus - Roubaix                      | CM1     |





CLASS



# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2017

Complexe Sportif Jean Verdavaine – Saint Amand les Eaux

| Classement        | Écoles                                | Classe      |
|-------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Pigeon Vole - Bouvignies        | CM2         |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Michelet/Chaptal - Denain       | CM2         |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Nelson Mandela - Marly          | CM2         |
| 4 <sup>ème</sup>  | École La Tour – Saint Amand les Eaux  | CM1         |
| 5 <sup>ème</sup>  | École No à Houx - Hergnies            | CM1/CM2     |
| 6 <sup>ème</sup>  | École La Fontaine - Wasnes au Bac     | CE2/CM1/CM2 |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Émile Zola - Denain             | CM2         |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Nelson Mandela - Marly          | CM1         |
| 9 <sup>ème</sup>  | École Émile Zola - Valenciennes       | CM1         |
| 10 <sup>ème</sup> | École Le Grand Meaulnes - Marchiennes | CM2         |
| 11 <sup>ème</sup> | École Michelet/Chaptal - Denain       | CM1         |
| 12 <sup>ème</sup> | École Émile Zola - Denain             | CM1         |

# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2018

Stade Léo Lagrange - Maubeuge

| Classement        | Écoles                                      | Classe      |
|-------------------|---------------------------------------------|-------------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Primaire Publique - Séranvillers      | CM1/CM2     |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Les Petits Artistes - Carnières       | CM1/CM2     |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Publique - Quiévy                     | CM2         |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Primaire Publique - Vendegies au Bois | CE2/CM1/CM2 |
| 5 <sup>ème</sup>  | École André Malraux - Fontaine au Pire      | CM1/CM2     |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Primaire Publique - Honnechy          | CE2/CM1/CM2 |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Léon Liemans - Rousies                | CM2         |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Léon Liemans - Rousies                | CM1         |
| 9 <sup>ème</sup>  | École des Prés - Avesnes sur Helpe          | CM2         |
| 10 <sup>ème</sup> | École Publique CM1 - Quiévy                 | CM1         |
| 11 <sup>ème</sup> | École Pierre Corneille - Maubeuge           | CM1         |
| 12 <sup>ème</sup> | École Cayeux - Avesnes sur Helpe            | CM1/CM2     |
| 13 <sup>ème</sup> | École Andersen Hugo - Maubeuge              | CM2         |
| 14 <sup>ème</sup> | École Nelson Mandela - Marly                | CM1         |
| Juges             | École Nelson Mandela - Marly                | CM2         |





Credit photo: Laurent Sanson - [www.nordsports-mag.com](http://www.nordsports-mag.com)



# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2019

Stades de Flandres - Dunkerque

| Classement        | Écoles                                  | Classe  |
|-------------------|-----------------------------------------|---------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Maurice Schumann - Hoymille       | CM2     |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Marguerite Yourcenar - Le Doulieu | CM1/CM2 |
| 3 <sup>ème</sup>  | École des Trois Clefs - Boeseghem       | CM1/CM2 |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Victor Hugo - Merville            | CM2     |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Dominique Doncre - Zegerscappel   | CM1/CM2 |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Trystram - Dunkerque              | CM1     |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Bernard Degunst - Spycker         | CM2     |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Trystram - Dunkerque              | CM2     |
| 9 <sup>ème</sup>  | École Léon Gambetta - La Motte au Bois  | CM1/CM2 |
| 10 <sup>ème</sup> | École Maurice Schumann - Hoymille       | CM1/CM2 |
| 11 <sup>ème</sup> | École Victor Hugo - Merville            | CM2     |
| 12 <sup>ème</sup> | École Les Goelettes - Bray-Dunes        | CM1/CM2 |

L'IME Coppenaxfort ne fait pas partie du classement parce que les élèves n'ont pas participé à toutes les épreuves.

# Les Classes Olympiques

**En raison de la situation sanitaire liée à la COVID-19, les challenges des classes olympiques 2020 et 2021 ont été annulés mais des classes ont participé au projet.**

## Classes Olympiques 2020

| Écoles                              | Classe  |
|-------------------------------------|---------|
| ERPD Ernest Couteaux - Lille        | CM2     |
| ERPD Ernest Couteaux - Lille        | CM1     |
| ERPD Ernest Couteaux - Lille        | CM1     |
| École Descartes Montesquieu - Lille | CM1     |
| École Descartes Montesquieu - Lille | CM1     |
| École Ampère- Lille                 | CM1/CM2 |
| École Lucie Aubrac - Roubaix        | CM1     |
| École Lucie Aubrac - Roubaix        | CM2     |
| École Jacques Brel - Comines        | CM1/CM2 |
| École Lavoisier - Roubaix           | CM2     |
| École Lavoisier - Roubaix           | CM2     |
| École Jules Ferry - Pérenchies      | CM2     |

# Les Classes Olympiques

## Classes Olympiques 2021

| Écoles                                 | Classe  |
|----------------------------------------|---------|
| École Jeanne D'Arc - Avesnes sur Helpe | CP/CE1  |
| École Jeanne D'Arc - Avesnes sur Helpe | CE1/CE2 |
| École Jeanne D'Arc - Avesnes sur Helpe | CE2/CM1 |
| École Jeanne D'Arc - Avesnes sur Helpe | CM1/CM2 |
| École Sacré Cœur - Hautmont            | CE1     |
| École Saint Joseph - Villers Outréaux  | CM1/CM2 |
| École Saint Joseph - Villers Outréaux  | CM2     |
| École Sacré Cœur - Aulnoye-Aymeries    | CM1     |
| École Notre Dame - Ferrière la Grande  | CM1/CM2 |
| École Saint Joseph - Cambrai           | CE1     |
| École Sainte Bernadette - Jeumont      | CM1/CM2 |
| École Sainte Bernadette - Landas       | CE1     |
| École Sainte Bernadette - Landas       | CE2     |
| École Sainte Bernadette - Landas       | CM1     |
| École Sainte Bernadette - Landas       | CM2     |
| École Notre Dame de Grace - Maubeuge   | CM1     |
| École Notre Dame de Grace - Maubeuge   | CM1     |
| École Notre Dame de Grace - Maubeuge   | CM1     |
| École Notre Dame - Valenciennes        | CE1     |
| École Notre Dame - Valenciennes        | CM1/CM2 |



# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2022 (USEP)

Complexe Sportif Nelson Mandela – Douchy les Mines

| Classement        | Écoles                                         | Classe  |
|-------------------|------------------------------------------------|---------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Pigeon Vole - Bouvignies                 | CM2     |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Désiré Chevaillier - Somain              | CM2     |
| 3 <sup>ème</sup>  | École No A Houx - Hergnies                     | CM1/CM2 |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Le Grand Meaulnes - Marchiennes          | CM1/CM2 |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Charlemagne Brisville – Lieu Saint Amand | CM2     |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Joliot-Curie – La Sentinelle             | CM2     |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Léo Lagrange – Nomain                    | CM1/CM2 |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Émile Zola - Valenciennes                | CM1     |
| 9 <sup>ème</sup>  | École Joliot-Curie – La Sentinelle             | CM2     |
| 10 <sup>ème</sup> | École Désiré Chevaillier - Somain              | CM1     |
| 11 <sup>ème</sup> | École Charlemagne Brisville – Lieu Saint Amand | CM1/CM2 |
| 12 <sup>ème</sup> | École Paul Langevin - Escaudain                | CM1/CM2 |
| 13 <sup>ème</sup> | École Schneider - Escaudain                    | CM1/CM2 |
| 14 <sup>ème</sup> | École Jules Mousseron - Douchy les Mines       | CM2     |

# Les Classes Olympiques

## Classes Olympiques 2022 (UGSEL)

| Écoles                                            | Classe  |
|---------------------------------------------------|---------|
| École Sacré Cœur - Quarouble                      | CE2/CM2 |
| École Notre Dame des Anges - Saint Amand les Eaux | CM2     |
| École Notre Dame des Anges - Saint Amand les Eaux | CM2     |
| École Notre Dame du Tilleul - Maubeuge            | CM1/CM2 |
| École Notre Dame de Grace - Maubeuge              | CM1     |
| École Notre Dame de Grace - Maubeuge              | CM1     |
| École Notre Dame de Grace - Maubeuge              | CM1     |
| École Sainte Marie - Valenciennes                 | CM1     |
| École Sainte Marie - Valenciennes                 | CM1/CM2 |
| École Sainte Marie - Valenciennes                 | CM2     |
| École Sainte Marie - Valenciennes                 | CM2     |
| École Sainte Bernadette - Jeumont                 | CM1/CM2 |

# Les Classes Olympiques

## Classes Olympiques 2022 (Waller) (Waller)

| Écoles           | Classe  |
|------------------|---------|
| École du Bosquet | CE2/CM2 |
| École du Bosquet | CM1     |
| École du Bosquet | CM2     |
| École du Centre  | CM1/CM2 |
| École du Centre  | CM1     |
| École du Centre  | CE2/CM2 |

# Les Classes Olympiques

## Challenge Olympique 2023 (USEP)

Centre Sportif Liberté – Cambrai

| Classement        | École                                                     | Classe      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 1 <sup>er</sup>   | École Publique - Séranvillers Forenville                  | CM1/CM2     |
| 2 <sup>ème</sup>  | École Jean Lebas CM2 - Neuville Saint Rémy - M. Carlier   | CM2         |
| 3 <sup>ème</sup>  | École Aimé Dewitte - Houdain Lez Bavay                    | CM1/CM2     |
| 4 <sup>ème</sup>  | École Yvonne Pagniez - Cauvoir                            | CM1/CM2     |
| 5 <sup>ème</sup>  | École Quatre Vents CM1 - Sains du Nord - Mme Malherbe     | CM1         |
| 6 <sup>ème</sup>  | École Quatre Vents CM2 - Sains du Nord - Mme Crequit      | CM2         |
| 7 <sup>ème</sup>  | École Jules Copin - Englefontaine                         | CM1/CM2     |
| 8 <sup>ème</sup>  | École Jean Lebas CM2 - Neuville Saint Rémy - Mme François | CM2         |
| 9 <sup>ème</sup>  | École André Malraux - Fontaine au Pire                    | CM1/CM2     |
| 10 <sup>ème</sup> | École Publique - Vendegies au Bois                        | CM1/CM2     |
| 11 <sup>ème</sup> | École Jean Lebas CM1 - Neuville Saint Rémy - M. Lefebvre  | CM1/        |
| 12 <sup>ème</sup> | École Célestin Freinet - Estourmel                        | CM1/CM2     |
| 13 <sup>ème</sup> | École La Fontaine - Cambrai                               | CE2/CM1/CM2 |



# Les Classes Olympiques

## Classes Olympiques 2023 (UGSEL)

| Écoles                                     | Classe  |
|--------------------------------------------|---------|
| École Sacré-Cœur - Gouzeaucourt            | CM1/CM2 |
| École Sainte Union - Douai                 | CM2     |
| École Sainte Union - Douai                 | CM2     |
| École Sainte Union - Douai                 | CM1/CM2 |
| École Sainte Union - Douai                 | CM1     |
| École Sainte Union - Douai                 | CM1     |
| École Immaculée Conception - Cambrai       | CM2     |
| École Immaculée Conception - Cambrai       | CE2/CM1 |
| École Sainte Anne - Cambrai                | CM1/CM2 |
| École Saint François - Cambrai             | CM2     |
| École St Vincent de Paul - Douai Dorignies | CM1/CM2 |
| École Jeanne d'Arc - Lallaing              | CM1/CM2 |
| École Jeanne d'Arc - Lallaing              | CM1     |
| École Sainte Anne - Sebourg                | CM1     |
| École Sainte Anne - Sebourg                | CM2     |

# Les Classes Olympiques

## Classes Olympiques 2023 (Wallers)

| Écoles           | Classe  |
|------------------|---------|
| École du Bosquet | CE2/CM2 |
| École du Bosquet | CM1     |
| École du Bosquet | CM2     |
| École du Centre  | CM1/CM2 |
| École du Centre  | CM1     |
| École du Centre  | CE2/CM2 |

**Au total, ce sont 212 classes et 5037 élèves qui ont participé au projet**



# Les Classes Olympiques

---

## Contacts

**Coordinateur du projet** : Jean-Pierre GUILBERT

**Suivi administratif** : Clément PROOT et Rodrigue VANDAMME

### **Comité Départemental Olympique et Sportif du Nord**

26 rue Denis Papin

59650 Villeneuve d'Ascq

03.20.59.92.59

[clementproot.cdos59@gmail.com](mailto:clementproot.cdos59@gmail.com)

[contact.cdos59@orange.fr](mailto:contact.cdos59@orange.fr)